МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ,
протокол №25.8 от 25.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика
название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика
код и название направления подготовки

образовательная программа

«Цифровая трансформация компании»

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» – подготовить бакалавра экономики, владеющего всесторонним пониманием экономики как единой, целостной и сложной системы во взаимодействии ее основных структурных элементов; раскрыть важнейшие экономические закономерности и проблемы, используя аналитический аппарат исследования экономических взаимозависимостей.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основополагающими базовыми моделями и концепциями макроэкономики;
- ознакомить с целями, инструментами и последствиями экономической политики государства;
- изучить основные макроэкономические показатели;
- изучить особенности развития национальной экономики в условиях международных экономических отношений;
- сформировать навыки с помощью методологии курса оценивать тенденции и закономерности экономического развития хозяйствующих субъектов;
- овладеть основами и навыками проведения экономических расчетов и оценки экономической политики государства и ее последствий в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП) бакалавриата.

Дисциплина реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений и относится к общепрофессиональному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Математика».

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Мировая экономика», « Экономическая статистика», « Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент ».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**З -** *УК-10* **Знать** основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснование экономических решений **У-** *УК-10* **Уметь** обосновывать принятие экономических решений в в

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата **В-** *УК-10* **Владеть** методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ПК-1	Способен анализировать прикладную область на концептуальном, логическом, математическом, макро- и микроэкономических уровнях	***З-*** *ПК-1* ***Знать*** прикладную область IT – инфраструктура организации. ***У-*** *ПК-1* ***Уметь*** анализировать прикладную область на концептуальном, логическом, математическом, макро- и микроэкономических уровнях ***В-*** *ПК-1* ***Владеть*** навыками анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом, макро- и микроэкономических уровнях

4. Воспитательный потенциал дисциплины

Направления / цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду **(В14)**	Использование воспитательного потенциала дисциплины «Макроэкономика» для формирования у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с

воспитательным и социальным акцентом:

1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с выдающимися учеными и ведущими специалистами отраслей реального сектора экономики; научно-проектной деятельности.

2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых международных журналах.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	**Всего часов на вид работы (очная форма обучения)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	144
Аудиторная работа (всего):	48
в том числе:	
лекции (лекции в интерактивной форме)	24 (11)
практические занятия (практические занятия в интерактивной форме)	24 (12)
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация	
В том числе:	
зачет	
экзамен	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
В том числе:	
проработка учебного (теоретического) материала	20
подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости (в течение семестра)	20
подготовка к представлению индивидуальных домашних заданий	20
Всего (часы):	**144**
Всего (зачетные единицы):	**4**

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

Неделя	Наименование раздела /темы дисциплины	Общая трудоём-кость всего *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			СРО	
			Лек	Сем/Пр	Лаб		
1.	**Раздел I. Теоретические основы макроэкономического анализа**	**40**	**8**	**8**		**24**	
1-2	**Тема1.** Понятие о воспроизводстве. СНС.	8	2	2	-	6	Опрос, доклады, решение ситуационных задач, индивидуальное домашнее задание
2-3	Тема 2. Макроэкономическое равновесие.	8	2	2	-	6	Опрос, доклады, решение ситуационных задач индивидуальное домашнее задание
3-4	Тема 3. Экономический рост страны. Циклическое развитие рыночной экономики.	8	2	2		6	Опрос, доклады, решение ситуационных задач индивидуальное домашнее задание
4-5	Тема 4. Безработица. Инфляция.	8	2	2		6	Опрос, доклады, решение ситуационных задач индивидуальное домашнее задание
	Раздел 2. Государство в рыночной экономике	**40**	**8**	**8**		**20**	
5-6	**Тема 5.** Экономическая политика государства.	7	1	1		5	Контрольная точка №1
6-7	**Тема 6.** Финансовая система и финансовая политика государства.	7	1	1	-	5	Опрос, доклады, индивидуальное домашнее задание
7-8	Тема 7. Денежно-кредитная политика государства. Банковская система.	6	2	2		5	Опрос, доклады, решение ситуационных задач индивидуальное домашнее задание
8-9	Тема 8. Инвестиционная политика государства	7	1	1		5	Опрос, доклады, индивидуальное домашнее задание

Неделя	Наименование раздела /темы дисциплины	Общая трудоём-кость всего *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			СРО	
			Лек	Сем/Пр	Лаб		
9-10	Тема 9. Социальная политика государства	7	1	1		4	Опрос, доклады, индивидуальное домашнее задание
10-11	Тема 10.Институциональная политика государства	6	2	2		4	Опрос, доклады, индивидуальное домашнее задание
	Раздел 3. Международная экономика	**32**	**8**	**8**		**16**	
11-12	Тема 11. Теоретические основы международной экономики	**7**	2	2		4	Контрольная точка №2
13-14	Тема 12.Теории международной торговли	**7**	2	2		4	Решение задач, индивидуальное домашнее задание
14-15	Тема 13. Платежный баланс	**9**	2	2		4	Решение задач, индивидуальное домашнее задание
15-16	Тема 14. Валютный курс	**9**	2	2		4	Решение задач, индивидуальное домашнее задание
	Экзамен	**36**					
	Итого по дисциплине	**144**	**24**	**24**		**60**	

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

Неделя	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	**Раздел I. Теоретические основы макроэкономического анализа**	
1-2	**Тема1.** Понятие о воспроизводстве. СНС.	Сущность, содержание и направленность воспроизводства. Виды воспроизводства. Понятие и история развития СНС. Структура СНС. Составные части СНС и их характеристика. ВНП и параметры его характеристики. Расчеты ВНП. Добавленная стоимость.
2-3	Тема 2. Макроэкономическое равновесие.	Сущность макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие и модели «Совокупный спрос – совокупное предложение». Анализ потребления,

Неделя	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
		сбережений и инвестиций как составных частей совокупного спроса. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Макроэкономическое равновесие и модели IS – LM
3-4	Тема 3. Экономический рост страны. Циклическое развитие рыночной экономики.	Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы. Теории экономического роста. НТП и экономический рост страны. Экономический цикл: сущность, причины, фазы. Виды циклов и их характеристика. Основные формы кризисов.
4-5	Тема 4. Безработица. Инфляция.	Безработица: сущность, причины, виды. Последствия безработицы. Теории безработицы. Инфляция: сущность, причины и формы. Критерии, виды и последствия инфляции. Инфляция спроса и предложения.
	Раздел 2. Государство в рыночной экономике	
5-6	**Тема 5.** Экономическая политика государства.	Экономическая политика государства: истоки формирования. Субъекты экономической политики. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования. Прикладные экономические цели. Конфликты целей и методы их решения.
6-7	Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства.	Финансовое хозяйство как основа государственного регулирования. Государственный бюджет. Федеральный бюджет. Сущность, виды и функции налогов. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
7-8	Тема 7. Денежно-кредитная политика государства. Банковская система.	Кредит: необходимость, сущность и формы. Основные концепции денежно-кредитной политики государства: теоретические аспекты. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики государства. Банковская система и ее структура. Методы и инструменты денежно-кредитной политики государства.
8-9	Тема 8. Инвестиционная политика государства	Инвестиции и накопления основного капитала. Финансово-инвестиционный комплекс. Инвестиционное проектирование. Иностранные инвестиции в России. Нормативно – законодательная база инвестиционной деятельности рыночного типа.
9-10	Тема 9. Социальная политика государства	Понятие, роль и назначение доходов населения. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Проблемы бедности и пути ее преодоления. Социальная политика и социальная защита населения.
10-11	Тема10.Институциональная политика государства	Институциональный метод и его особенности. Трансакционные затраты как критерий развитости экономики. Государственное регулирование внешних эффектов. Теневая экономика. Институциональные теории государства. Демократическое государство.
	Раздел 3. Международная экономика	
11-12	Тема 11. Теоретические основы международной экономики	Мировое хозяйство: понятие, история развития, структура. Неравномерность развития мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Транснационализация производства и капитала.

Неделя	**Наименование раздела /темы дисциплины**	**Содержание**
13-14	Тема 12.Теории международной торговли	Международная торговля: сущность, значение для мирового хозяйства. Классическая теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера – Олина. Современные теории международной торговли.
14-15	Тема 13. Платежный баланс	Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Теоретические методики составления платежного баланса. Платежный баланс России.
15-16	Тема 14. Валютный курс	Определение сущности валютного курса. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Режимы валютного курса. Факторы влияющие на валютный курс.

Практические/семинарские занятия

№	**Наименование раздела /темы дисциплины**	**Содержание**
1.	**Раздел I. Теоретические основы макроэкономического анализа**	
1-2	**Тема1.** Понятие о воспроизводстве. СНС.	1.Оценка макроэкономических моделей. 2.Анализ материальных и финансовых потоков в макроэкономических моделях. 3.Расчет ВНП по доходам, расходам и добавленной стоимости. 4.Анализ соотношения основных показателей в СНС. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы. В целях закрепления пройденного материала и отработки важнейших процедур анализ, предусмотрено решение задач. Акцентируется внимание на технике выполнения аналитических расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.
2-3	Тема 2. Макроэкономическое равновесие.	1. Анализ ценовых факторов, влияющих на совокупный спрос (Эффекты Китчина, Кейнса и Мандела - Флеминга) 2. Анализ неценовых факторов влияющих на кривую совокупного спроса. 3. Анализ неценовых факторов влияющих на кривую совокупного предложения 4. Анализ потребления, сбережений и инвестиций как составных частей совокупного спроса. 5. Анализ макроэкономического равновесия и модели IS – LM. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы. В целях закрепления пройденного материала и отработки важнейших процедур анализ, предусмотрено решение задач. Акцентируется внимание на технике выполнения аналитических расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.
3-4	Тема 3. Экономический	1.Анализ сущности теории цикла.

№	**Наименование раздела /темы дисциплины**	**Содержание**
	рост страны. Циклическое развитие рыночной экономики.	2.Характерестика монетарных теорий цикла. 3.Анализ четырёхфазной модели экономического цикла. 4. Характеристика экономического роста с учетом производственной функции Кобба – Дугласа. 5. Анализ экономического роста в модели Харрода – Домара. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы.
4-5	Тема 4. Безработица. Инфляция.	1.Анализ показателей характеризующих безработицу. 2.Определение уровня безработицы. 3.Характеристика закона А. Оукена. 4.Анализ количественных показателей инфляции. 5.Характеристика критериев инфляции. 6. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы. В целях закрепления пройденного материала и отработки важнейших процедур анализ, предусмотрено решение. Задач. Акцентируется внимание на технике выполнения аналитических расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.
	Раздел 2. Государство в рыночной экономике	
5-6	**Тема 5.** Экономическая политика государства.	1. Анализ истоков формирования экономической политики государства. 2. Характеристика субъектов экономической политики. 3. Анализ системы целей макроэкономического регулирования. 4. Оценка конфликтов целей и методы их решения В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы.
6-7	Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства.	1. Понятие финансового хозяйства как основы государственного регулирования. 2. Структура бюджета страны и анализ его составных частей 3. Анализ функций налогов. 4. Виды налогов и их характеристика. 5. Анализ и методика построения кривой Лаффера. 6. Анализ мультипликатора государственных расходов и мультипликатора сбалансированного бюджета. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы.
7-8	Тема 7. Денежно-кредитная политика государства. Банковская система.	1.Характеристика основных концепций денежно – кредитной политики государства. 2. Характеристика кредита как экономической категории и расчет процента как платы за кредит. 3.Анализ уравнения обмена Фишера. 4. Характеристика субъектов и объектов денежно – кредитной политики государства. 5.Анализ модели денежного рынка. 6.Анализ пассивных и активных операций банка.

№	**Наименование раздела /темы дисциплины**	**Содержание**
		7.Анализ инструментов денежно – кредитной политики государства. 8. Анализ структуры банковской системы. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы. В целях закрепления пройденного материала и отработки важнейших процедур анализ, предусмотрено решение. Задач. Акцентируется внимание на технике выполнения аналитических расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.
8-9	Тема 8. Инвестиционная политика государства	1.Анализ нормы накопления в экономике страны. 2.Характеристика причин инвестиционного кризиса в ситране. 3.Анализ задач инвестиционной политики государства. 4.Характеристика финансово-инвестиционного комплекса. 5. Анализ соотношения денежной и товарной массы. 6.Анализ инвестиционного климата страны. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы.
9-10	Тема 9. Социальная политика государства	1.Анализ доходов населения. 2.Анализ уровня жизни населения. 3.Характеристика степени неравенства доходов населения. 4. Анализ прожиточного минимума и проблемы бедности. 5. Анализ модели перераспределения доходов. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы.
10-11	Тема10.Институциональная политика государства	1.Характеристика принципов институционализма. 2.Анализ трансакционных издержек их классификация. 3.Характеристика внешних эффектов. 4.Анализ причин распространения теневой экономики. 5.Характеристика последствий теневой экономики. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы.
	Раздел 3. Международная экономика	
11-12	Тема 11. Теоретические основы международной экономики.	1. Анализ структуры мирового хозяйства. 2. Характеристика МГРТ. 3. Характеристика МЭИ. 4. Анализ показателей неравномерности экономического развития стран мира. 5. Характеристика форм транснационализации мирового хозяйства. 6. Анализ глобальных проблем человечества. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы. В целях закрепления пройденного материала и отработки важнейших процедур анализ, предусмотрено решение. Задач. Акцентируется внимание на технике выполнения аналитических расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
		проведенных расчетов.
13-14	Тема 12.Теории международной торговли	1. Понятие международной торговли. Сущность, значение для мирового хозяйства. 2. Характеристика классической теории сравнительных преимуществ. 3. Анализ теории Хекшера – Олина. 4. Анализ современных теорий международной торговли. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы. В целях закрепления пройденного материала и отработки важнейших процедур анализ, предусмотрено решение. Задач. Акцентируется внимание на технике выполнения аналитических расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.
14-15	Тема 13. Платежный баланс	1.Определение платежного баланса. 2.Характеристика принципов составления платежного баланса. 3.Анализ структуры платежного баланса. 4.Анализ форм и методов регулирования платежного баланса. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы. В целях закрепления пройденного материала и отработки важнейших процедур анализ, предусмотрено решение. Задач. Акцентируется внимание на технике выполнения аналитических расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.
15-16	Тема 14. Валютный курс	1.Сущность валютного курса. 2.Анализ теории паритета покупательской способности валютного курса. 3. Характеристика относительного ППС валют. 4.Характеристика валютного курса как элемента количественной теории денег. 5. Анализ теории портфельного баланса. 6. Анализ факторов влияющих на выбор режима валютного курса. В соответствии с тематикой перечисленных выше вопросов на практических занятиях производится обсуждение темы. В целях закрепления пройденного материала и отработки важнейших процедур анализ, предусмотрено решение. Задач. Акцентируется внимание на технике выполнения аналитических расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Макроэкономика», рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О), протокол №25.8 от 25.08.2025
Методические рекомендации для студентов по написанию реферата (контрольной работы) по дисциплине «Макроэкономика», рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О), протокол №25.8 от 25.08.2025
Методические рекомендации для студентов. Терминологический словарь по дисциплине «Макроэкономика», рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О), протокол №25.8 от 25.08.2025

1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущий контроль			
1.	Понятие о воспроизводстве. СНС.	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, рефераты, практикум по решению задач
2.	Макроэкономическое равновесие.	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, практикум по решению задач, рефераты
3.	Экономический рост страны. Циклическое развитие рыночной экономики.	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, практикум по решению задач, рефераты
4.	Безработица. Инфляция.	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, тесты, рефераты, кейс
5.	Экономическая политика государства.	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, тесты, рефераты
6.	Финансовая система и финансовая политика государства.	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, рефераты
7.	Денежно-кредитная политика государства. Банковская система.	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, практикум по решению задач, рефераты
8.	Инвестиционная политика государства	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, рефераты
9.	Социальная политика государства	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос,

			рефераты
10.	Институциональная политика государства	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, рефераты
11.	Теоретические основы международной экономики	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, рефераты
12.	Теории международной торговли	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, тесты, рефераты
13.	Платежный баланс	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, практикум по решению задач рефераты
14.	Валютный курс	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Устный опрос, практикум по решению задач, рефераты
экзамен		З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Экзаменационные билеты

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств»

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

– контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра;

– контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы /	**Неделя**	**Балл**

Оценочное средство		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	**1-16**	**36**	**60**
Контрольная точка № 1	**7-8**	**18**	**30**
Контрольная точка № 2	**15-16**	**18**	**30**
Промежуточная аттестация	**-**	**24**	**40**
Экзамен		24	40
Итого по дисциплине		**60**	**100**

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо

75-84	/ «зачтено»	C	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
70-74		D	
65-69	3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»		Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
60-64		E	
0-59	2 - «неудовлетворительно» / «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/583106/p.1
2. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/582604/p.1

10. Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Айбукс»
2.	ЭБС «ЛАНЬ»
3.	ЭБС «ЮРАЙТ»
4.	ЭБС «Консультант студента»
5.	Научная электронная библиотека E-library.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Макроэкономика» (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим / семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Макроэкономика» включают:

- рекомендации по подготовке и участию в лекционных занятиях;
- рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- советы по планированию и организации времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по используемым оценочным средствам и балльно-рейтинго-вой системе;
- разъяснения по процедурам текущего и промежуточного контроля.

Отдельно разработаны Методические рекомендации для студентов по написанию

реферата (контрольной работы) по дисциплине «Макроэкономик», которые включают:

- требования к выполнению реферата (контрольной работы);
- требования к оформлению реферата (контрольной работы);
- рекомендуемую тематику рефератов (контрольных работ);
- показатели и критерии оценки реферата (контрольной работы).

Также разработаны Методические рекомендации для студентов. Терминологический словарь по дисциплине «Макроэкономика», способствующие систематизации знаний студентов ввиду активизации их самостоятельной работы с базой источников, а именно, с нормативно-правовыми актами, специальной литературой, электронными ресурсами.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешенном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

1) создание и управление классами,
2) создание курсов;
3) организация записи учащихся на курс;
4) предоставление доступа к учебным материалам для учащихся;
5) публикация заданий для учеников;
6) оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения;
7) организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

12.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

12.2. Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2021.
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2021.
3. Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2021.

12.3. Перечень информационных справочных систем:

Электронные библиотечные системы:

Наименование	Реквизиты и срок действия договора
ЭБС «ЮРАЙТ»	Договор № 09-25-910 от 03.06.2025 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ». Срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026
ЭБС «ЛАНЬ»	Договор № 08-25-910 от 30.05.2025 на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных ЭБС «Лань». Срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026
ЭБС «Консультант студента»	Договор № 06-25-910 от 03.06.2025 на оказание услуг по предоставлению доступа к комплектам «Медицина, Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки», входящим в базу данных «Электронная библиотека технического вуза». (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия: 01.09.2025 по 31.08.2026
Научная электронная библиотека E-library.ru	Договор № SU-353/2026 от 15.12.2025 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «Научная электронная библиотека E-library.ru». Срок действия: с 01.01.2026 по 31.12.2026

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

14. Иные сведения и (или) материалы

14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. час.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Понятие о воспроизводстве. СНС.	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
2	Макроэкономическое равновесие.	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
3	Экономический рост страны. Циклическое развитие рыночной экономики.	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
4	Безработица. Инфляция.	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, кейс, доклады с презентациями
5	Экономическая политика государства.	лекция / практическое занятие	3	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, эссе, доклады с презентациями

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. час.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
6	Финансовая система и финансовая политика государства.	лекция / практическое занятие	3	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, кейс, доклады с презентациями
7	Денежно-кредитная политика государства. Банковская система.	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, эссе, доклады с презентациями
8	Инвестиционная политика государства	лекция / практическое занятие	3	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
9	Социальная политика государства	лекция / практическое занятие	3	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
10	Институциональная политика государства	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
11	Теоретические основы международной экономики	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
12	Теории международной торговли	лекция / практическое занятие	4	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
13	Платежный баланс	лекция / практическое занятие	6	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями
14	Валютный курс	лекция / практическое занятие	6	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, доклады с презентациями

14.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Количество ак. ч.	Форма проверки
1	Понятие о воспроизводстве. СНС.	вопросы № 1-5 типовых вопросов к экзамену	5	устный опрос, реферат,
2	Макроэкономическое равновесие.	вопросы № 6-10 типовых вопросов к	5	устный опрос, реферат,

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Количество ак. ч.	Форма проверки
		экзамену		
3	Экономический рост страны. Циклическое развитие рыночной экономики.	вопросы № 11-15 типовых вопросов к экзамену	5	устный опрос, реферат,
4	Безработица. Инфляция.	вопросы № 16-19 типовых вопросов к экзамену	5	устный опрос, кейс, реферат,
5	Экономическая политика государства.	вопросы № 20-25 типовых вопросов к экзамену	3	устный опрос, эссе, реферат,
6	Финансовая система и финансовая политика государства.	вопросы № 26-35 типовых вопросов к экзамену	3	устный опрос, реферат, кейс, тесты
7	**Денежно-кредитная политика государства. Банковская система.**	вопросы № 36-42 типовых вопросов к экзамену	3	устный опрос, эссе, реферат,
8	**Инвестиционная политика государства**	вопросы № 43-52 типовых вопросов к экзамену	3	устный опрос, реферат,
9	**Социальная политика государства**	вопросы № 43-52 типовых вопросов к экзамену	3	
10	**Институциональная политика государства**	вопросы № 43-52 типовых вопросов к экзамену	5	устный опрос, реферат,
11	Теоретические основы международной экономики	вопросы № 43-52 типовых вопросов к экзамену	3	устный опрос, реферат,
12	Теории международной торговли	вопросы № 43-52 типовых вопросов к экзамену	3	устный опрос, реферат,
13	Платежный баланс	вопросы № 43-52 типовых вопросов к экзамену	3	устный опрос, реферат,
14	Валютный курс	вопросы № 43-52 типовых вопросов к экзамену	3	устный опрос, реферат,

14.3. Краткий терминологический словарь

Анализ – метод познания, состоящий в разделении целого на части.

Аналогия – метод, основанный на переносе свойств с известного явления на неизвестное.

Безработица – социально-экономическое явление, порождаемое таким состоянием рынка труда, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу.

Безработные – часть институционального населения, которая на определенную дату не

имеет работы и прилагает усилия по ее поиску.

Безопасность внешнеэкономической деятельности страны – представляет собой состояние защищенности основных национальных интересов в данной сфере и основана на рациональной интеграции страны в мирохозяйственные отношения, обеспечении конкурентоспособности национальной экономики, эффективном регулировании внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Блага – средства, удовлетворяющие потребности.

Бюджет государственный – централизованный фонд денежных ресурсов, которым располагает правительство страны для выполнения социально-экономических функций.

Бюджетный дефицит – превышение расходной части над доходной.

Бюджетный профицит – превышение доходов бюджета над его расходами.

Валовой национальный продукт (ВНП) – совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных национальными предприятиями в течение года, в том числе на факторах производства, находящихся за рубежом.

Валовой национальный продукт номинальный – рассчитанный в ценах текущего года, не пересчитанный с учетом инфляции.

Валовой национальный продукт реальный – рассчитывается в неизменных ценах с учетом инфляции, определяется как отношение номинального ВНП к дефлятору ВНП.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение года, в том числе на факторах производства, находящихся в иностранной собственности.

Государство – властный институт, возникающий на основе передачи гражданами части своих прав и функционирующий на основе легитимного принуждения и насилия.

Государственное регулирование – прямое (административное) или косвенное (экономическое) воздействие на распределение ресурсов и условия хозяйствования.

Государственный долг – сумма накопленных в стране за определенный период бюджетных дефицитов за вычетом имевшихся за это же время бюджетных излишков.

Дедукция – умозаключение от общего к частному.

Денежная масса – объем обращающихся в стране денег.

Денежная система – исторически сложившаяся форма организации денежного обращения, законодательно установленная государством каждой страны.

Денежное обращение – непрерывное движение денег, выполняющих функции средства обращения и платежа, обслуживающих кругооборот товаров и услуг.

Денежные агрегаты (Мо, М], М: я т.д.) **–** совокупность компонентов денежной массы, объединенных по критерию степени ликвидности.

Денежно-кредитная (монетарная) политика – совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на изменение процентной ставки, массы денег в

обращении, валютного курса и служащих для сдерживания инфляции, обеспечения занятости и выравнивания платежного баланса.

Деньги – товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента, средства измерения стоимости, средства платежа, средства обращения, средства накопления.

Дефлятор ВНП – индекс цен, рассчитываемый как отношение фактической цены корзины товаров к базисной; учитывает изменение цен по потребительским и инвестиционным товарам.

Дефолт – невыполнение обязательств по возврату заемных средств.

Заработная плата – цена труда, личный трудовой доход работника, получаемый в зависимости от количества и качества затраченного труда.

Индукция – умозаключение от частного к общему.

Индикатор – показатель, позволяющий судить о состоянии или изменении какой-либо экономической переменной.

Инфляция – переполнение каналов денежного обращения избыточной бумажной денежной массой, проявляющееся в росте общего уровня цен и обесценении денежных знаков.

Инфляция издержек – инфляция, первоисточником которой является увеличение совокупного спроса чаще всего из-за увеличения предложения денег.

Инфляция подавленная – состояние экономической конъюнктуры, при котором дефицит на рынке труда сочетается с дефицитом на рынке благ.

Инфляция спроса – инфляция, первоисточником которой является увеличение совокупного спроса чаще всего из-за увеличения предложения денег.

Инфраструктура рынка – совокупность государственных и негосударственных организаций и учреждений, обеспечивающих нормальное функционирование всех рынков.

Капитал – сложное экономическое явление, существующее в разных формах. По теории К. Маркса: капитал **–** это самовозрастающая стоимость. Одно из возможных современных определений: капитал **–** общественно-историческая форма соединения факторов товарного производства, приносящая доход.

Капитал – категория экономической теории, выражающая экономические отношения в сфере предпринимательской деятельности в связи с образованием и накоплением средств производства, используемых в процессе создания продукции и обеспечивающая их реализацию, ресурсы длительного пользования, используемые для производства продукции.

Кейнсианство – направление в экономической теории, обосновывающая неспособность рыночной экономики к саморегулированию и необходимость государственного вмешательства путем стимулирования эффективного спроса.

Командная (планово-административная) экономическая система – система, в которой доминируют общественная (государственная) собственность на средства производства, коллективное принятие экономических решений, централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования.

Конвертируемость – свойство национальной валюты свободно и без ограничений обмениваться на иностранные по реально складывающемуся на рынке валютному курсу.

Конечный продукт – продукт, предназначенный для непосредственного потребления.

Конкуренция – экономическое соперничество между субъектами рыночной экономики

за наиболее выгодные условия производства, купли-продажи и потребления товаров.

Кривая Филлипса – закономерность, доказывающая существование стабильной и предсказуемой обратной связи между инфляцией и безработицей.

Кривая IS – совокупность точек, представляющих сочетания значений ставки процента и национального дохода, при которых в кейнсианской концепции на рынке благ достигается равновесие.

Кривая *LM* – совокупность точек, представляющих сочетания значений ставки процента и национального дохода, при которых в кейнсианской концепции на рынке денег достигается равновесие.

Курс валюты (валютный курс) – действующая на определенный момент цена денежной единицы одной валюты в денежных единицах другой валюты.

Личный доход – национальный доход, увеличенный на сумму трансфертных платежей и уменьшенный на сумму взносов на социальное страхование, налогов на прибыль и части прибыли остающейся корпорации после выплаты дивидендов и процентов.

Макроэкономическая политика – это система мер государственного регулирования для реализации определенных долгосрочных и среднесрочных целей экономического развития страны.

Метод – совокупность приемов, инструментов и способов познания.

Метод научной абстракции – метод, состоящий в отвлечении от несущественного; обобщение, выявление типичных черт (или характеристик).

Монетаризм – направление экономической теории, в котором большое внимание уделяется анализу роли денег и кредитно-денежной политики в развитии экономики и установлении рыночного равновесия.

Мультипликатор – коэффициент, характеризующий меру *приращения* национального дохода при увеличении автономных (независимых от величины национального дохода) расходов макроэкономических субъектов.

Накопление капитала – превращение прибыли в капитал; приращение денег и материальных средств, идущих на расширение производства.

Натуральное хозяйство – форма хозяйства, при которой вся производственная деятельность направлена на удовлетворение собственных потребностей производителей.

Национализация – отчуждение или передача имущества частных лиц в собственность государства.

Национальное богатство – все то, что накоплено страной за весь период ее существования и чем она располагает в данный момент для обеспечения своей жизнедеятельности.

Национальный доход – созданная за год величина доходов всех граждан страны, включая доходы от принадлежащих им факторов производства за рубежом; совокупный доход владельцев факторов производства при производстве ВНП данного года.

Платежный баланс – соотношение денежных платежей, поступающих в страну из-за рубежа, и ее платежей за границу в течение определенного периода времени (например, года).

Политическая экономия – фундаментальная экономическая наука, изучающая методологические и теоретические проблемы производства, распределения, обмена и потребления экономических благ. В различных школах экономической мысли существовали следующие определения предмета политической экономии: *меркантилизм;* наука о видах деятельности, связанных с обменом и торговлей между людьми (и странами); *классическая политэкономия,* наука о богатстве; *марксистская политэкономия:* наука о производственных отношениях – отношениях между людьми, складывающихся в процессе производства,

распределения, обмена и потребления жизненных благ на разных этапах развития человеческого общества; *маржинализм:* экономическая наука о деятельности людей по удовлетворению своих потребностей путем использования ограниченных производственных ресурсов.

Приватизация – частный случай разгосударствления; передача объектов государственной собственности в частную.

Рынок – экономические отношения между покупателями и продавцами, благодаря которым они вступают в контакт друг с другом с целью покупки или продажи товаров путем заключения соответствующих сделок.

Рыночная экономика – система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства.

Рынок труда – система социально-экономических отношений между собственниками рабочей силы и владельцами средств производства по поводу найма рабочей силы.

Рыночная инфраструктура – совокупность институтов рынка, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы.

Рыночная экономика – совокупность всех элементов хозяйства, экономических отношений воспроизводства, функционирующих на основе использования товарно-денежных инструментов (цены, денег, финансов и т.д.).

Синтез – метод познания, состоящий в объединении отдельных частей в единое целое.

Сравнение – метод, определяющий сходство или различие явлений и процессов.

Стагфляция – инфляция, сопровождающаяся ростом безработицы.

Трансфертные платежи – безвозмездные государственные выплаты населению (пенсии, пособия и т. п.).

Уровень (норма) безработицы – показатель состояния рынка труда, рассчитываемый как отношение численности безработных к численности трудоспособного населения.

Уровень благосостояния – включает уровень потребления жизненных благ, условия труда и быта населения, организацию досуга, социальные гарантии, свободу личности.

Уровень жизни – количество и качество потребляемых населением материальных благ и услуг, то есть степень удовлетворения потребностей населения.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика – представляет собой меры по воздействию на совокупный спрос, которые предпринимает правительство с целью стабилизации экономики с помощью изменения величины доходов и/или расходов государственного бюджета.

Факторы производства – ресурсы, реально вовлеченные в процесс производства.

Человеческий капитал – мера воплощенной в человеке пособности приносить доход, выраженная в совокупности врожденных способностей и талантов, приобретенных знаний, образования, практических навыков и трудовых усилий.

Чистый национальный продукт (ЧНП) – совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года, оставшаяся для потребления после замены списанного оборудования; меньше ВНП на сумму амортизации.

Чистый экспорт – разница между объемами экспорта и импорта.

Экономическая модель – формализованное, упрощенное описание экономического процесса или явления.

Экономическая политика – система мер в области управления экономикой, разрабатываемая и осуществляемая государством, для достижения стабильного развития.

Экономическая система – совокупность взаимосвязанных экономических элементов (механизмов, институтов), образующих определенную экономическую структуру общества.

Экономический рост – долговременные изменения естественного уровня реального объема производства, связанные с развитием производительных сил.

Экономический (деловой) цикл – представляет собой периодические спады и подъемы в экономике, колебания деловой активности, выраженные в изменении основных макроэкономических показателей.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополни-тельной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для **лиц с нарушением зрения** допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в уст-ной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализа фильма может быть заменен описанием ситуации межэтнического взаимодействия (на основе опыта респондента, художественной литера-туры и т.д.), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов. При прове-дении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype).

Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае за-чет сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

Программу составил:

Е.В. Кобылина, доцент отделения социально-экономических наук, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензенты:

В. А. Осипов, доцент отделения соцально-экономических наук (ОСЭН), кандидат экономических наук, доцент.

М.В. Якунина, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.